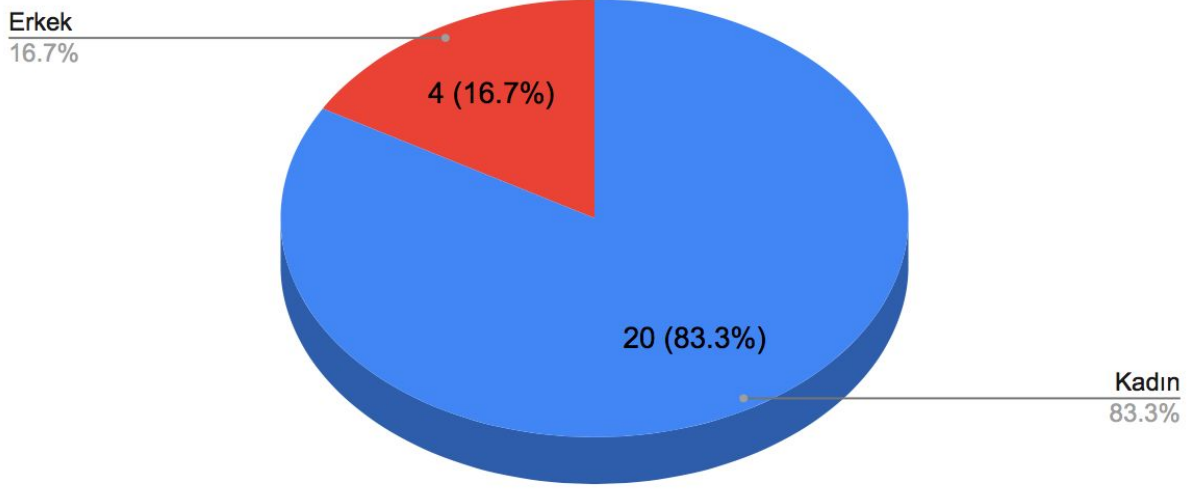
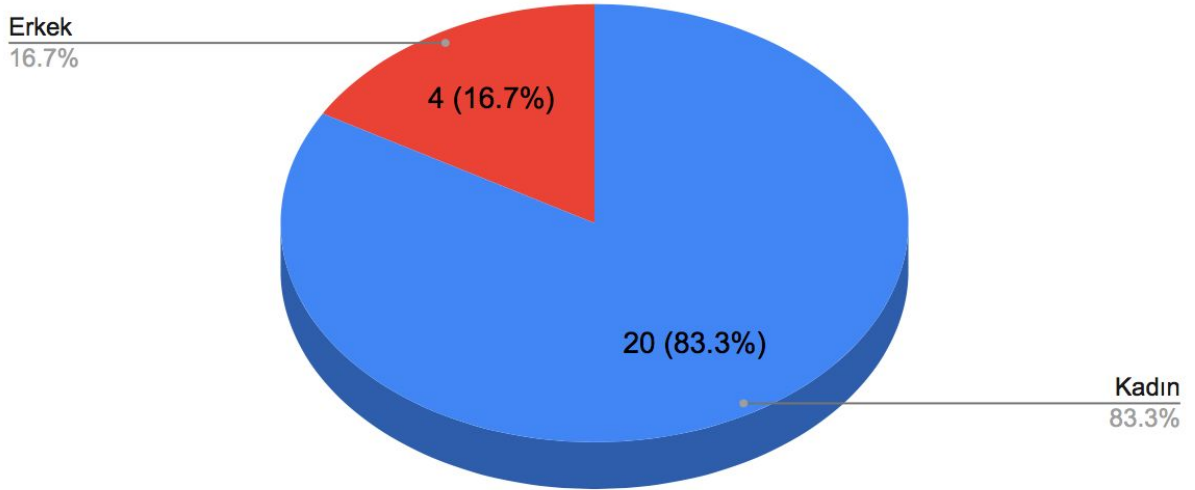


## Demografi Mayıs 2020 Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

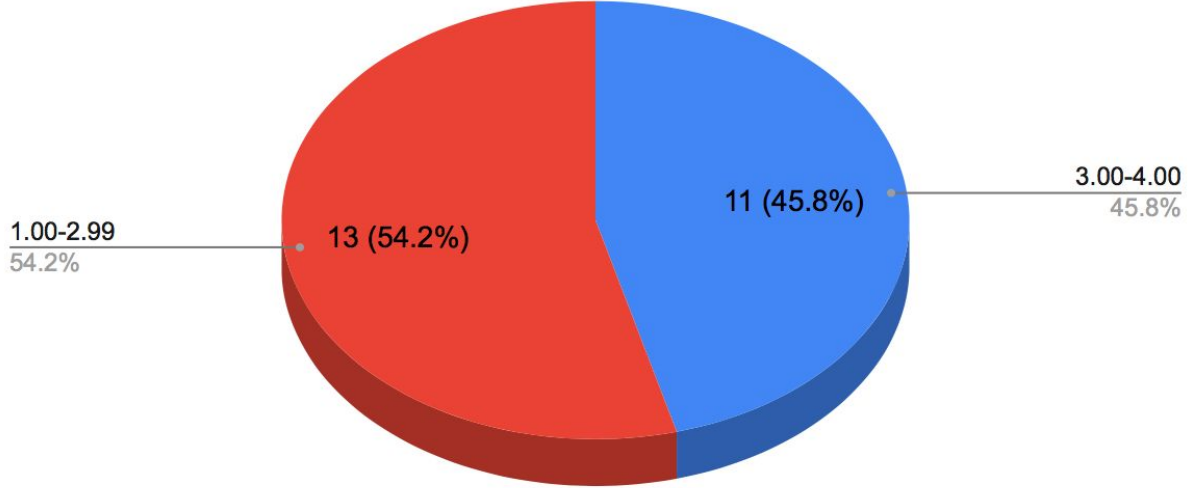
### 1. Cinsiyetiniz: (n=24)



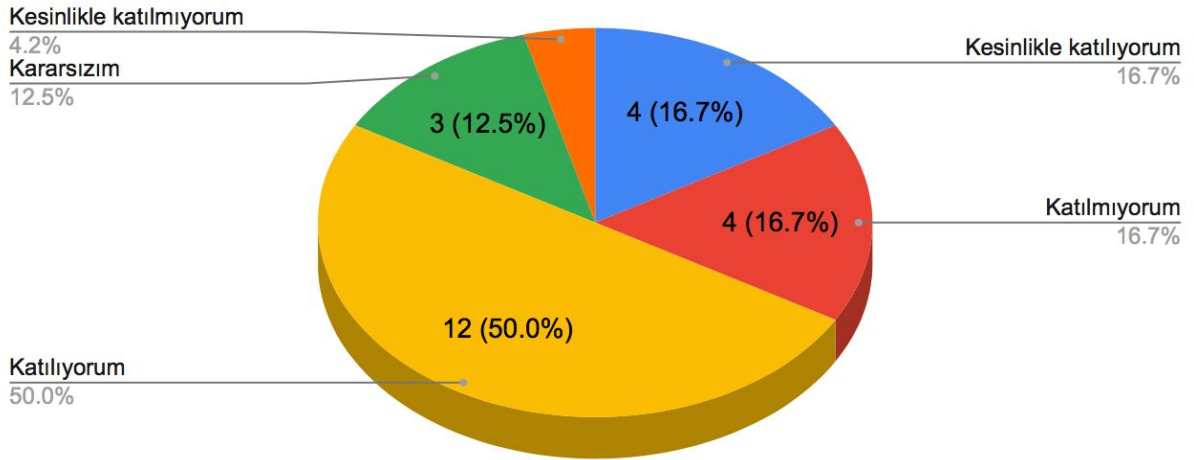
### 1. Cinsiyetiniz: (n=24)



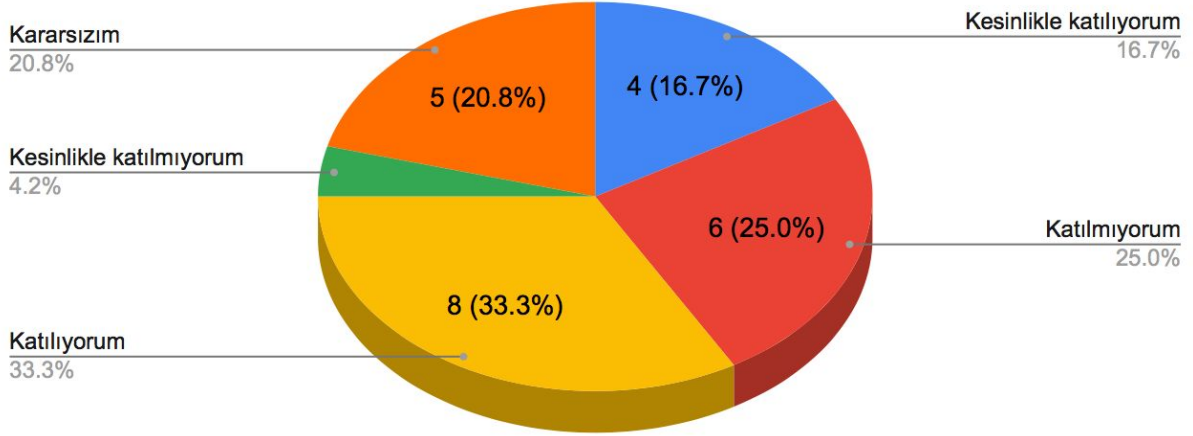
## 2. Akademik Ortalamanız: (n=24)



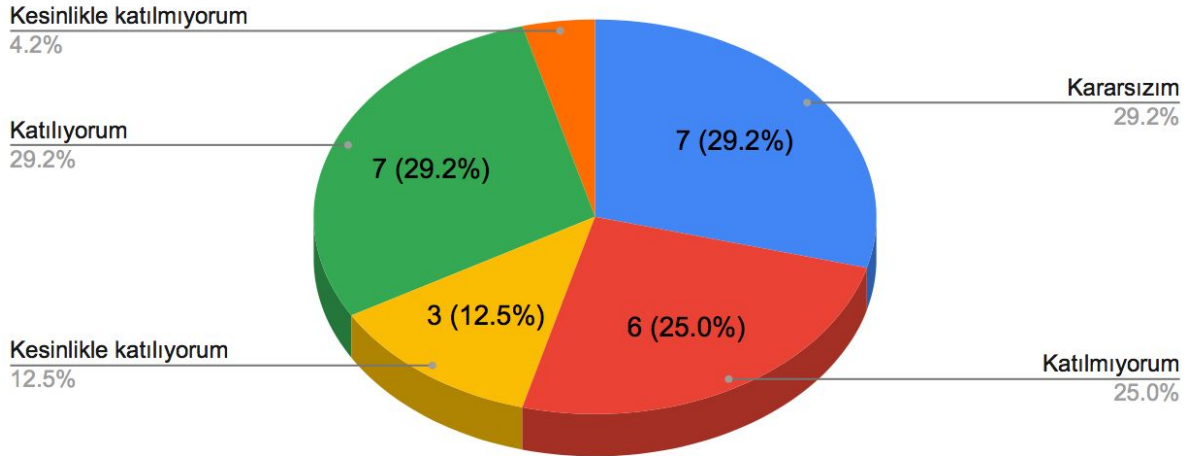
## 3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olur.] n=24



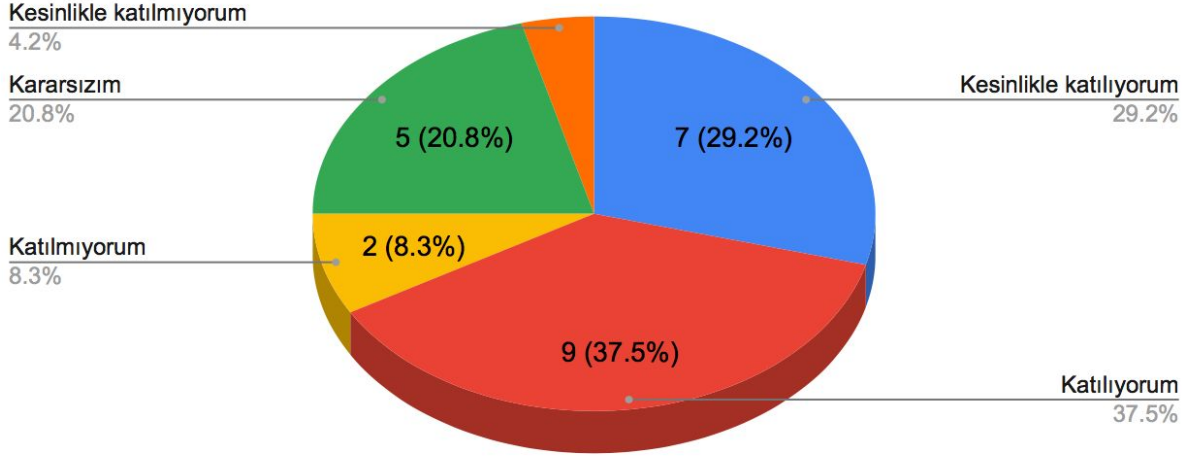
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir.] n=24



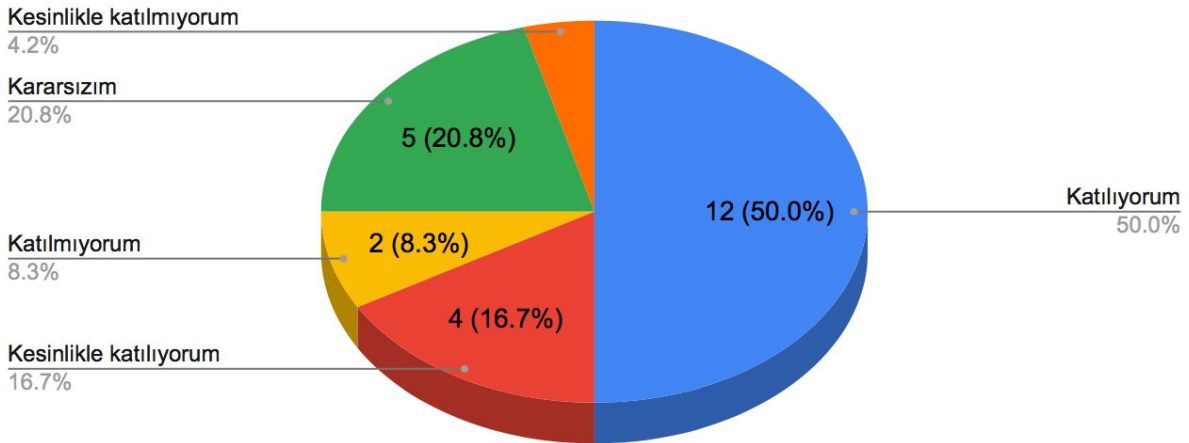
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bilimsel ve bilimsel olmayan bilgi kaynakları arasındaki farkı açıklar.] n=24



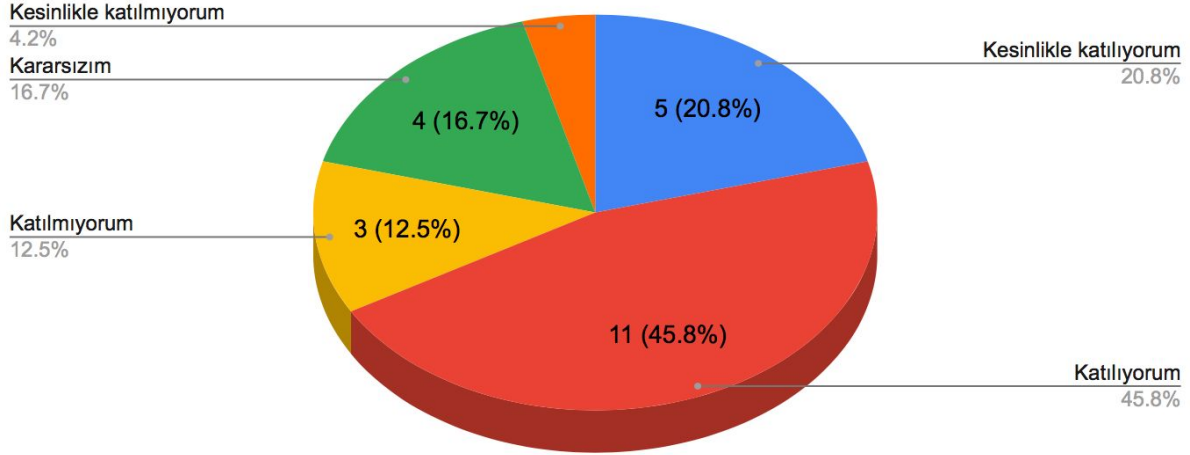
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kavramları betimler ve açıklar.] n=24



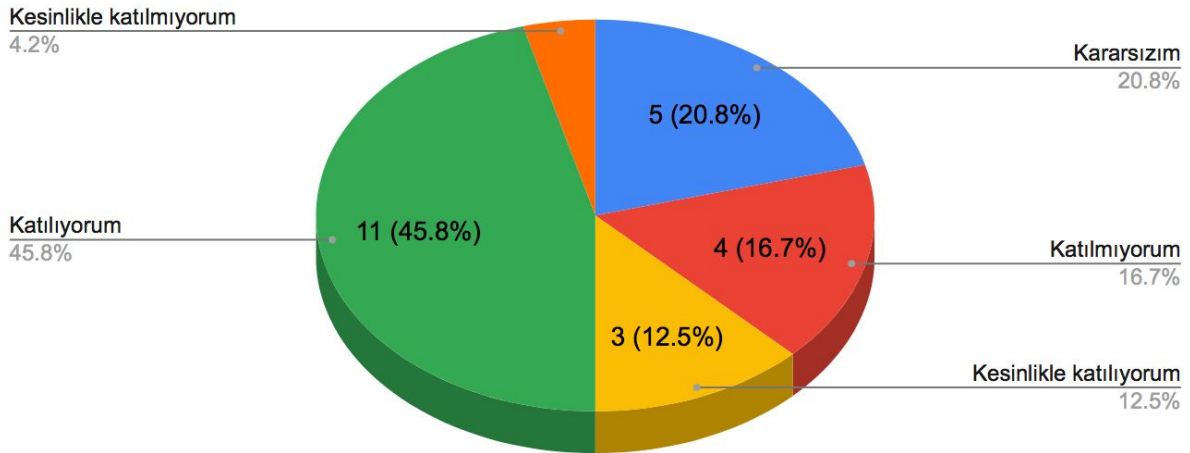
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kuramsal yaklaşımları bilir ve güncel araştırmaları değerlendirir.] n=24



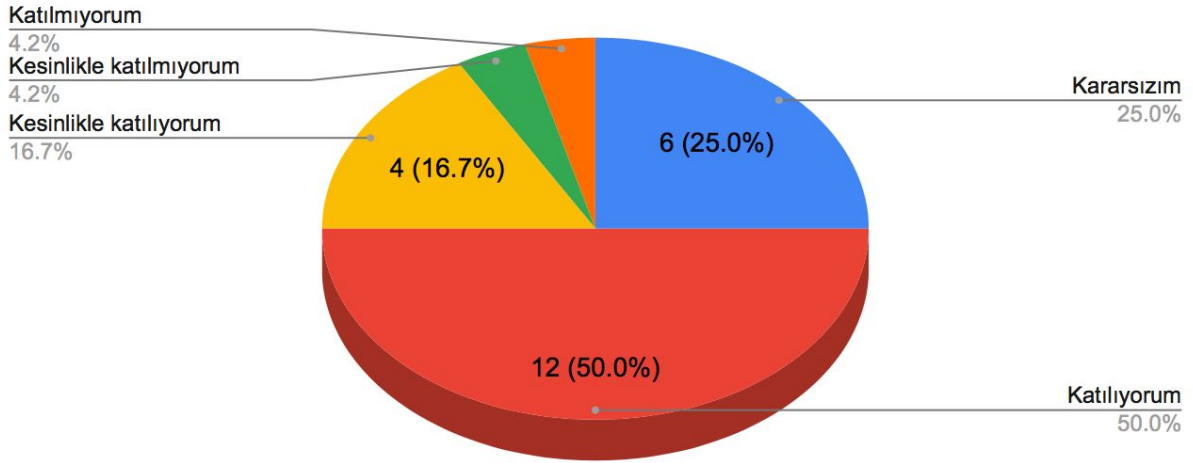
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Eğitim sürecinde kazanmış olduğu teorik bilgiyi karşılaştığı toplumsal durumları anlamak ve sorunları çözmek için uygular.] n=24



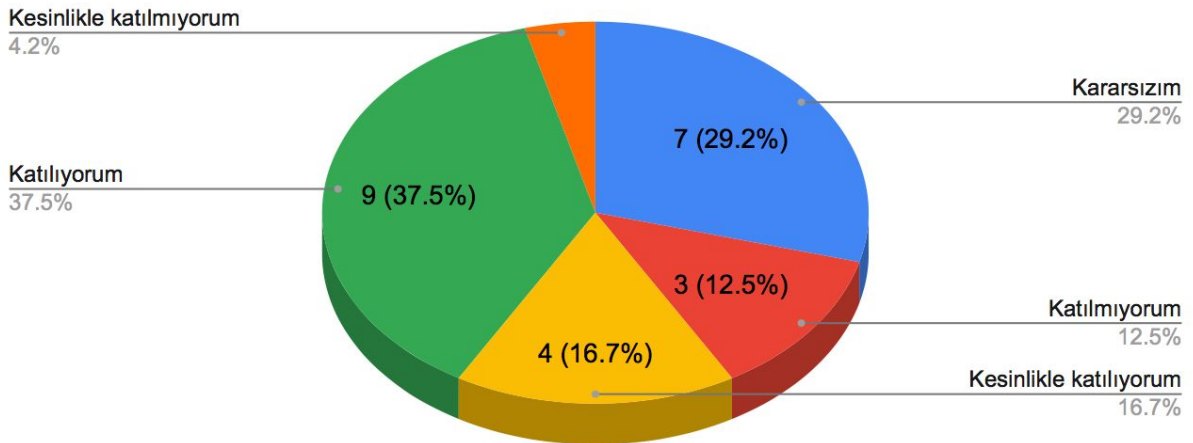
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarından kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyoloji araştırmaları ve projelerini uygun yaklaşım, yöntem ve tekniklerle planlar, yürütür ve yorumlar.] n=24



10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası ekip çalışmalarına ilişkin temel becerileri kazanır, bu çalışmalarını planlar ve yürütür.] n=24

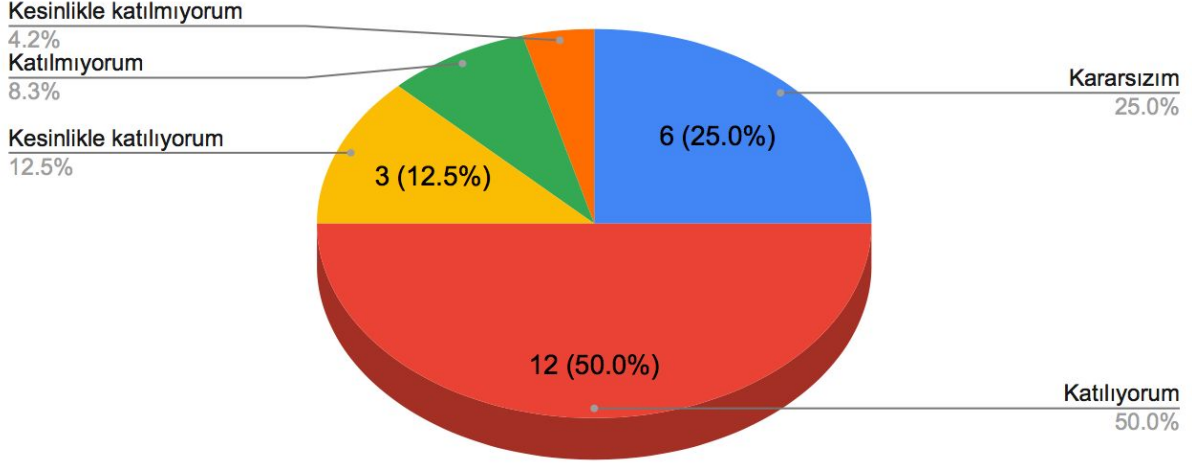


11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel, toplumsal ve mesleki farkındalığını geliştirir.] n=24

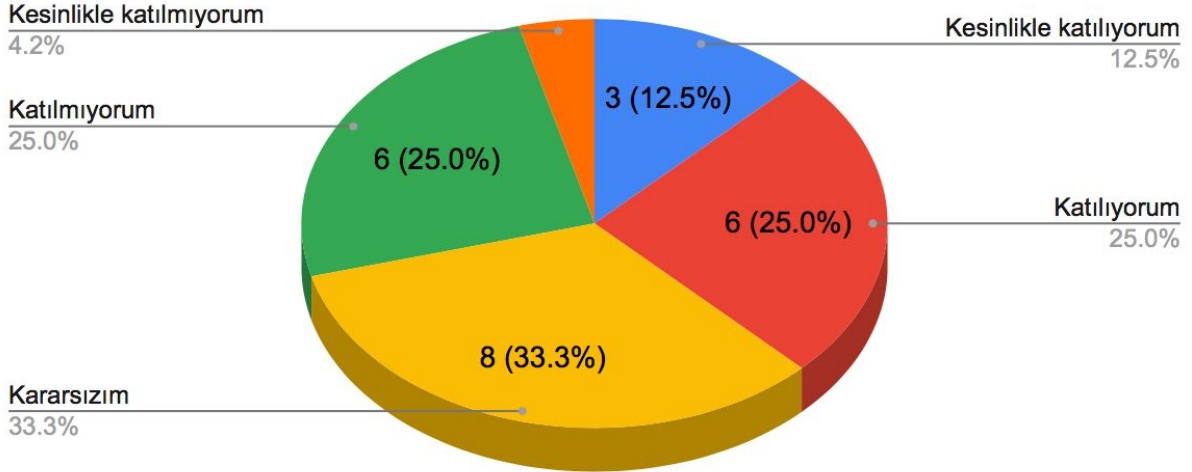




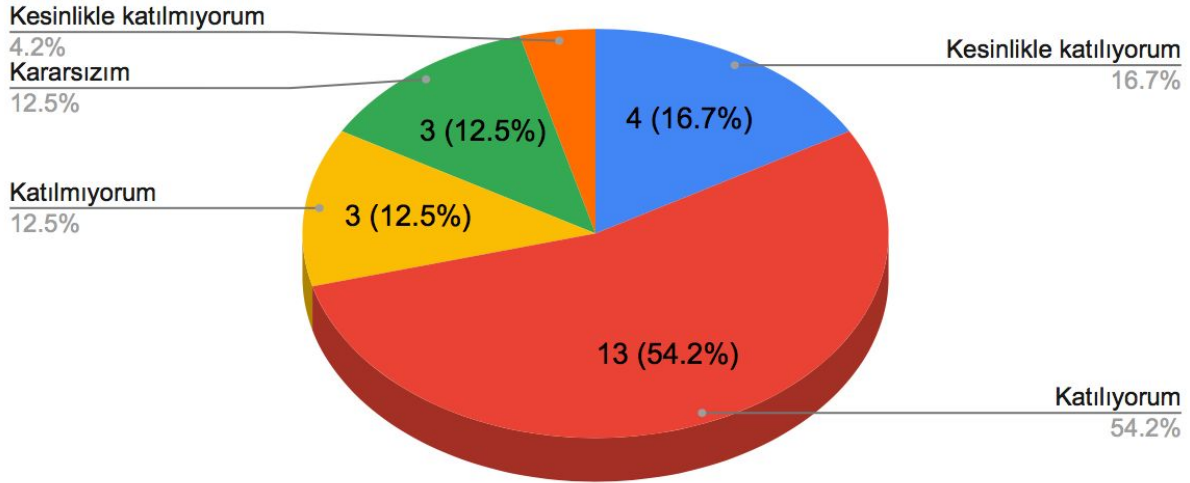
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinir.] n=24



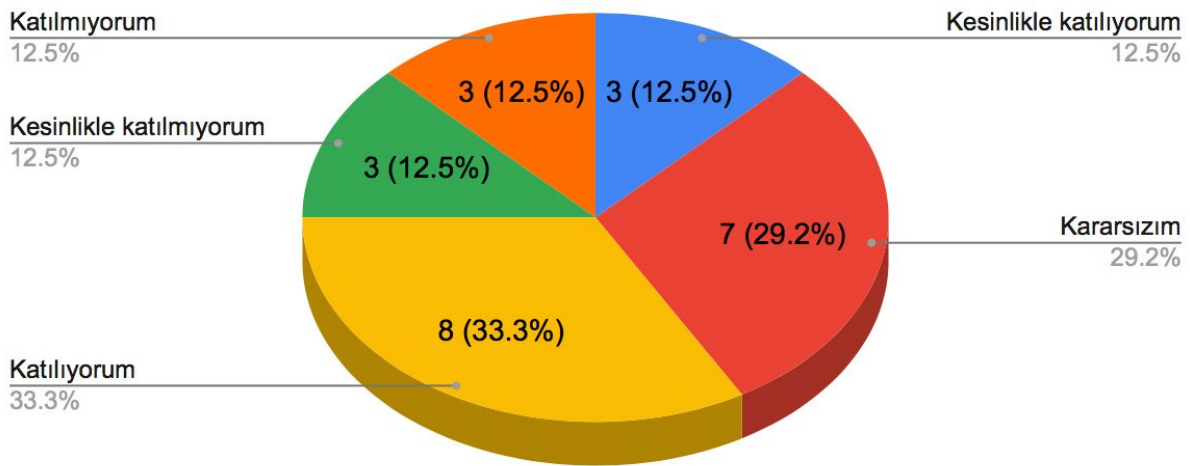
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.] n=24



14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.] n=24

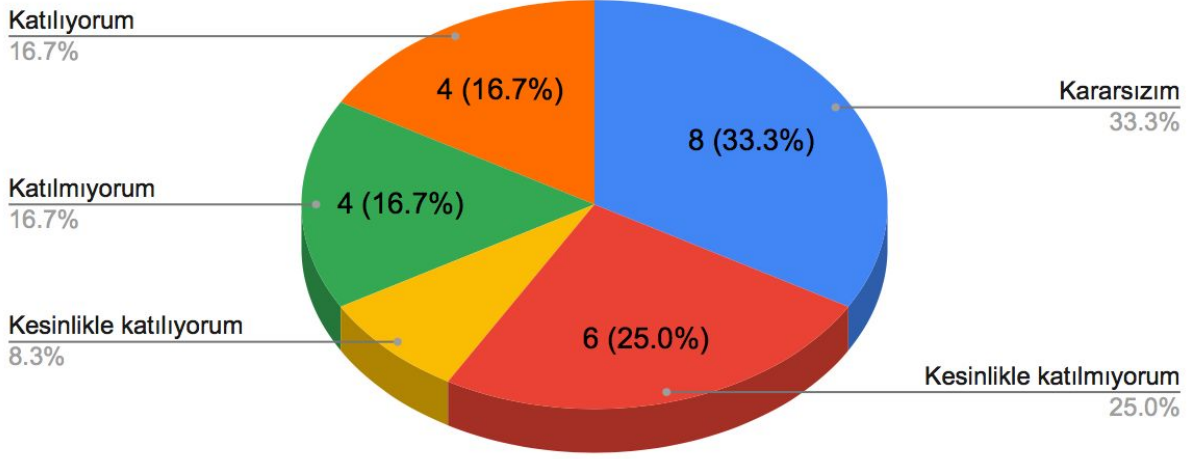


15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.] n=24

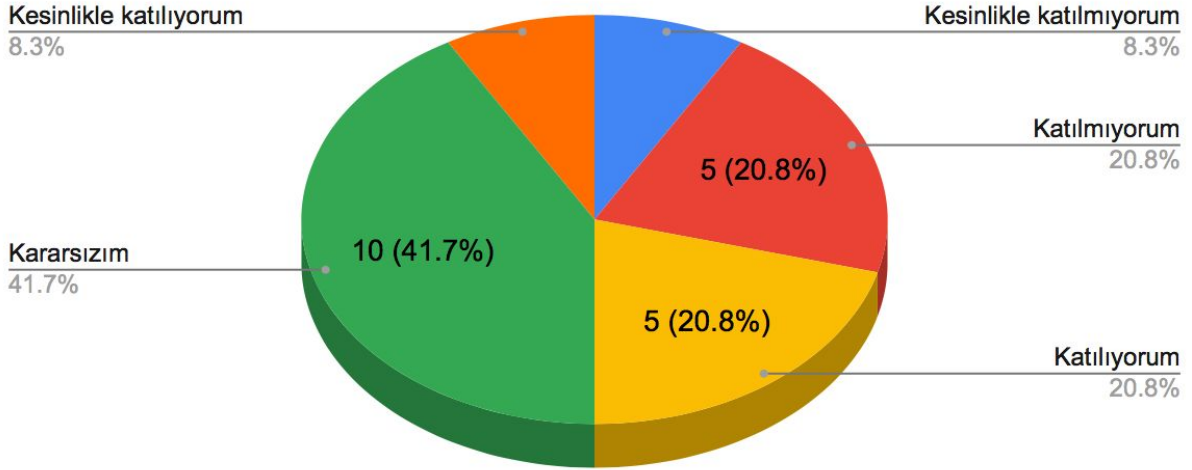




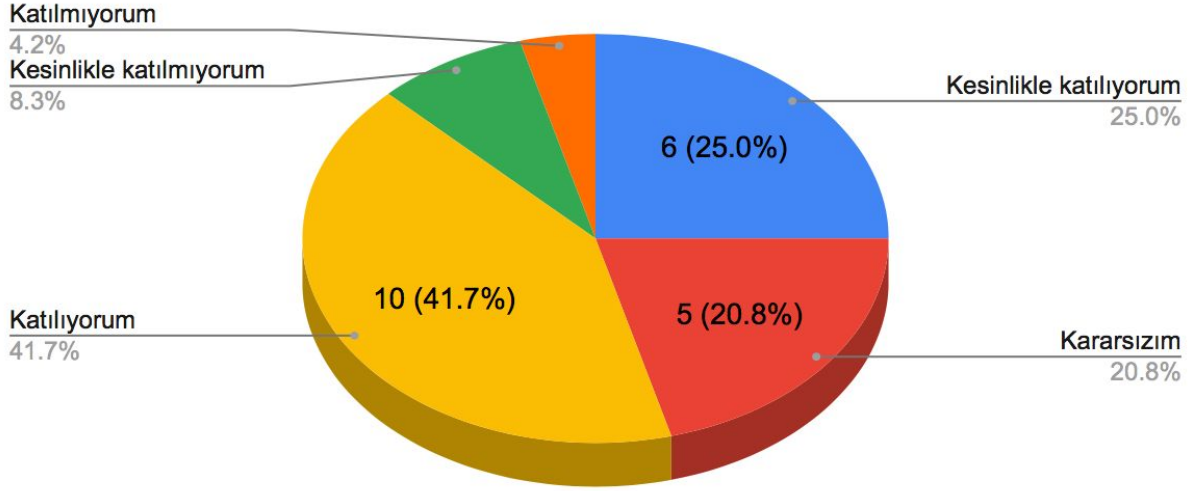
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.] n=24



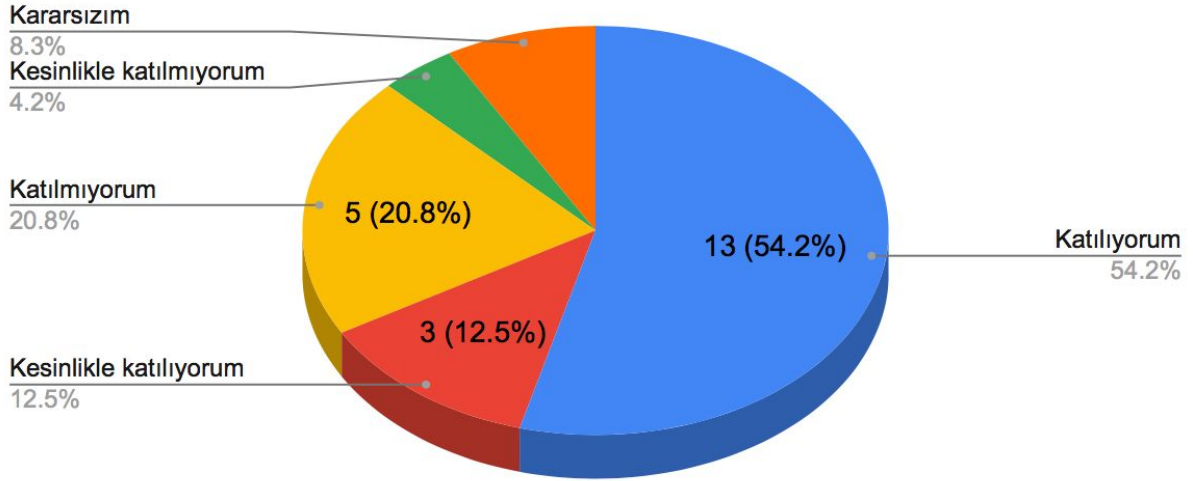
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.] n=24



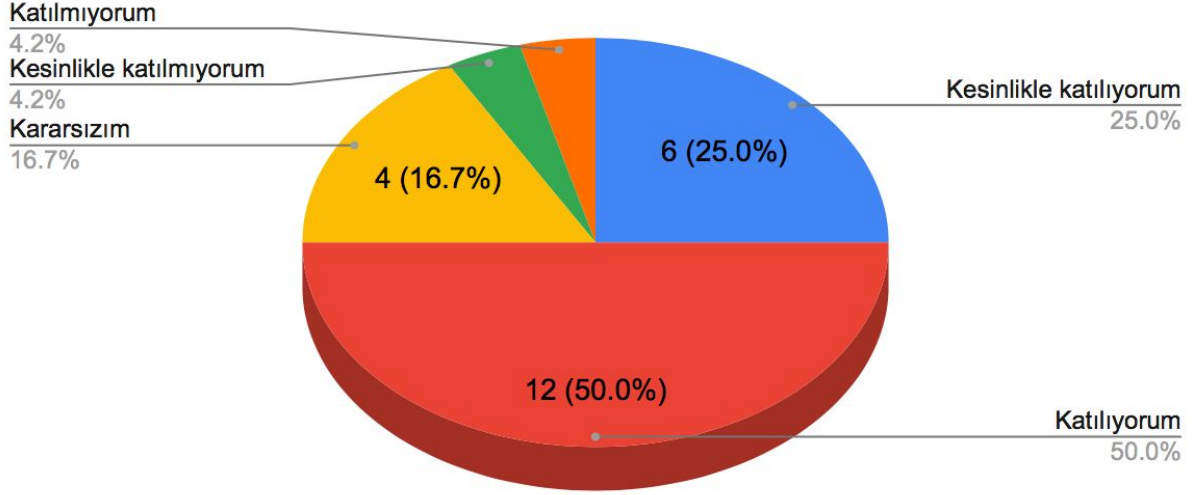
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.] n=24



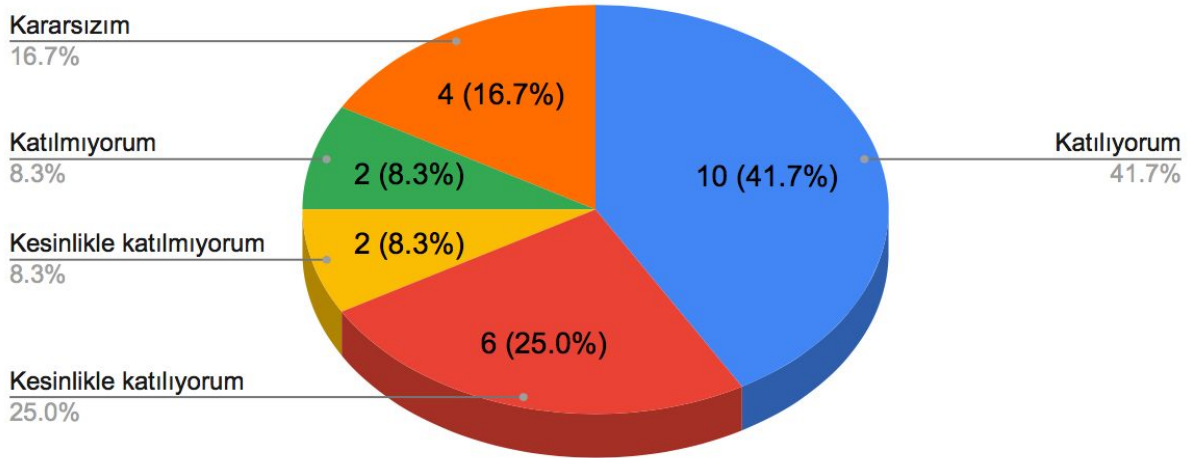
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.] n=24



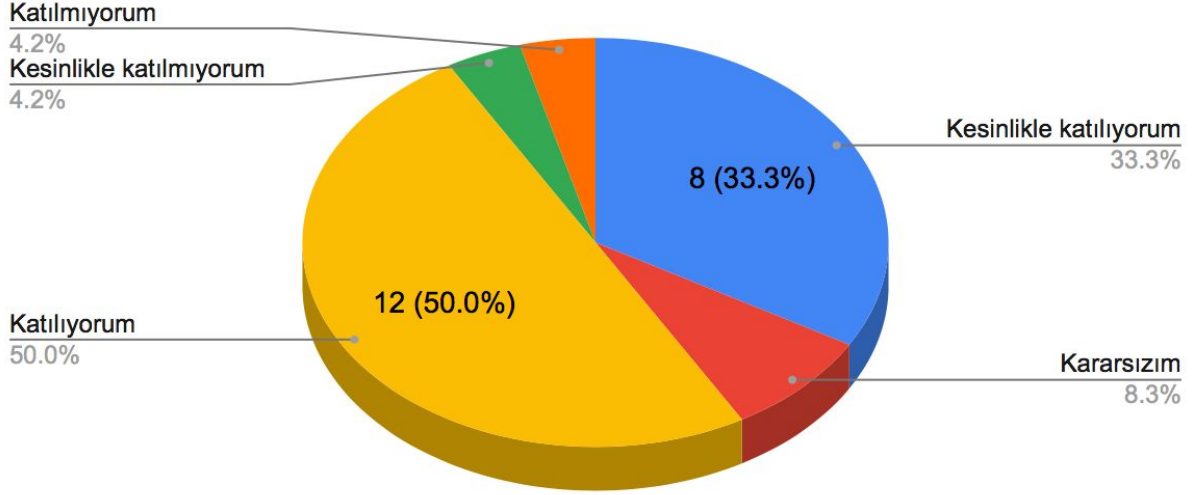
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.] n=24



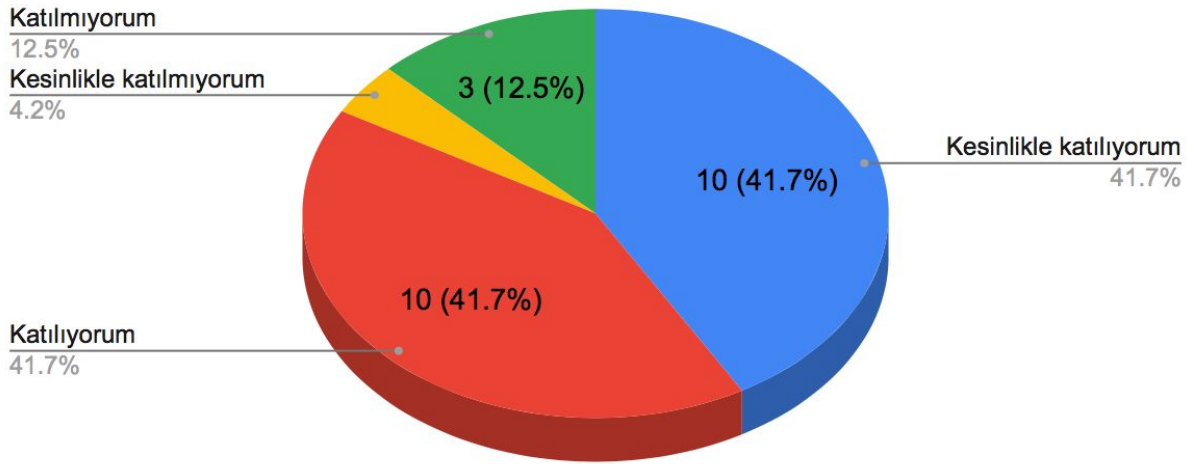
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.] n=24



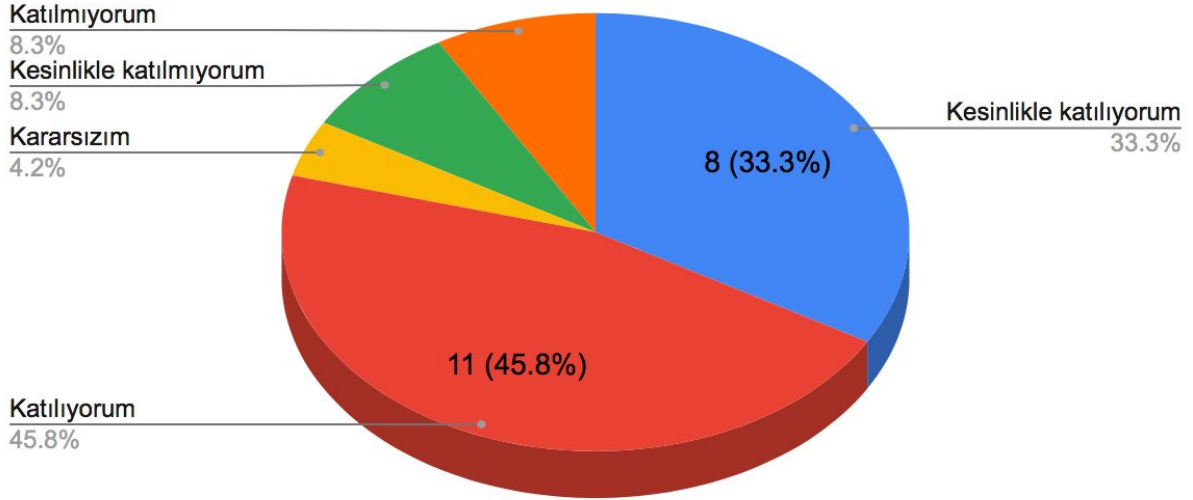
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.] n=24



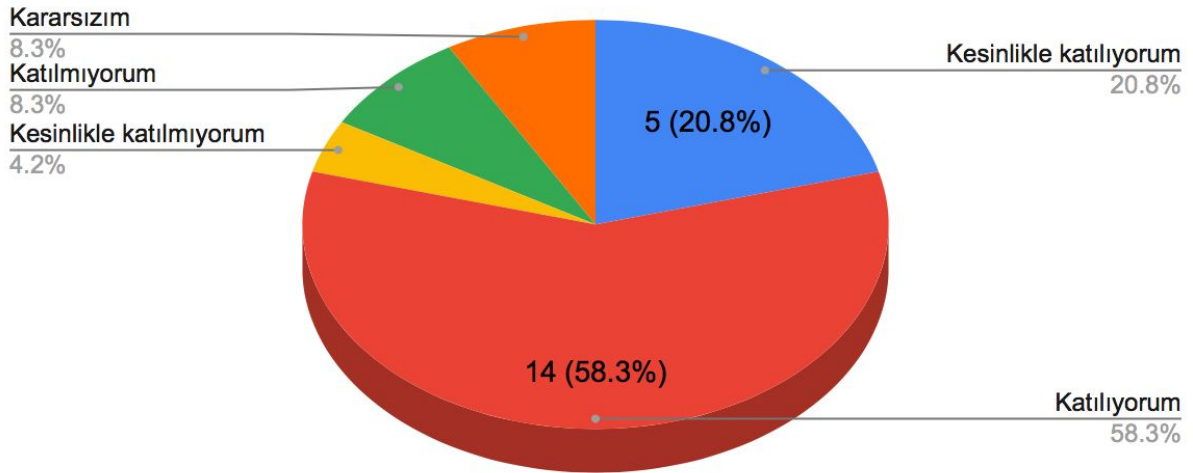
23. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı.] n=24



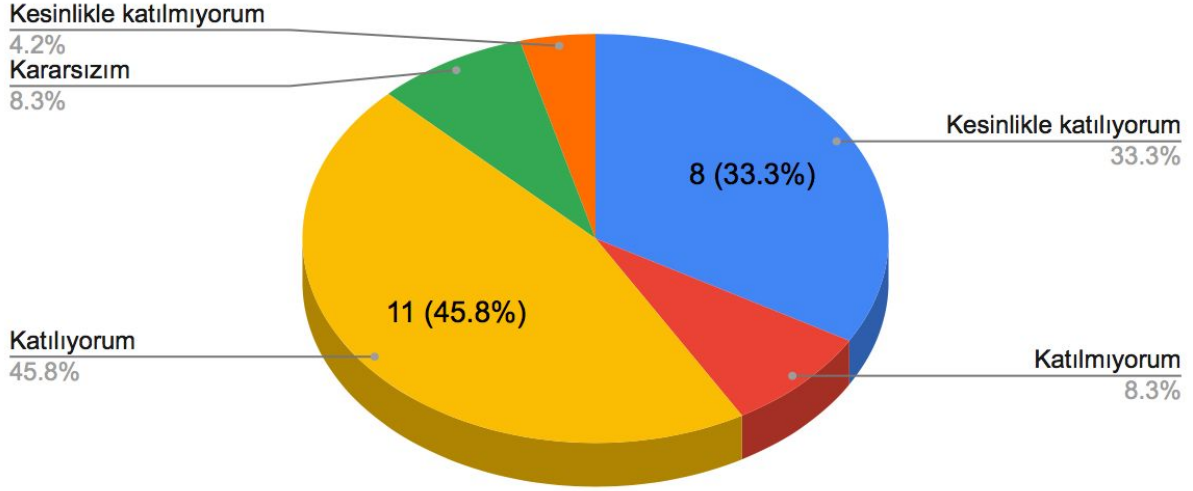
24. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı.] n=24



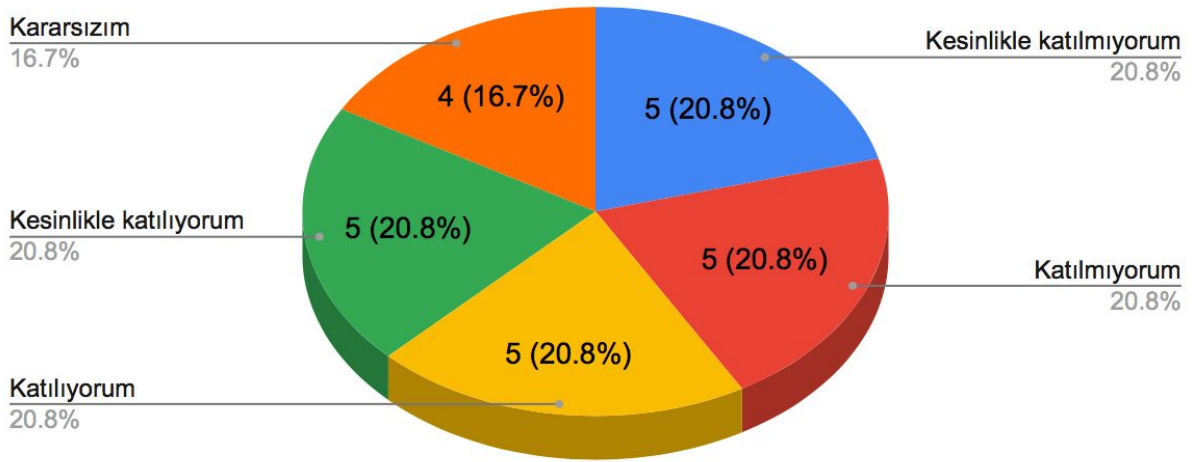
25. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi.] n=24



26. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu.] n=24

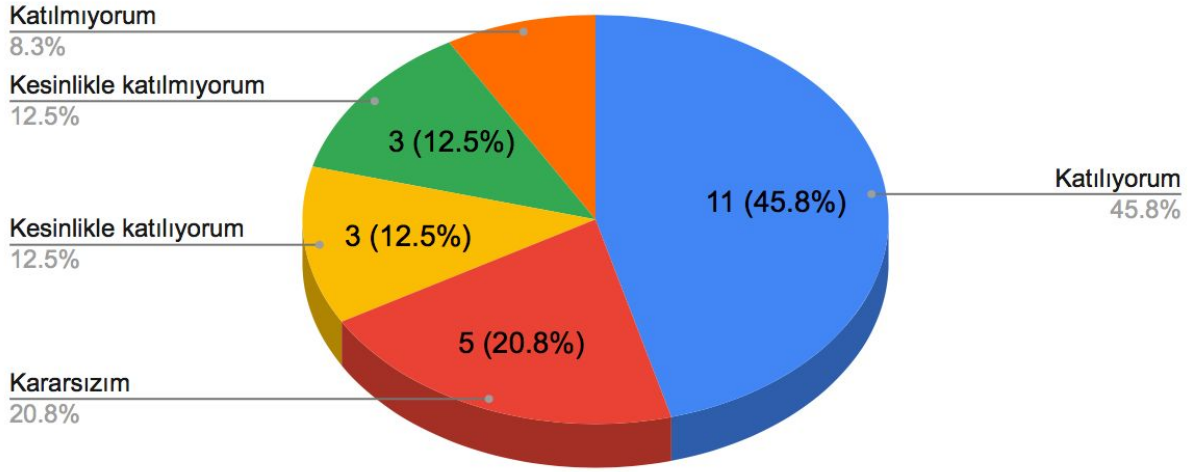


27. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.] n=24

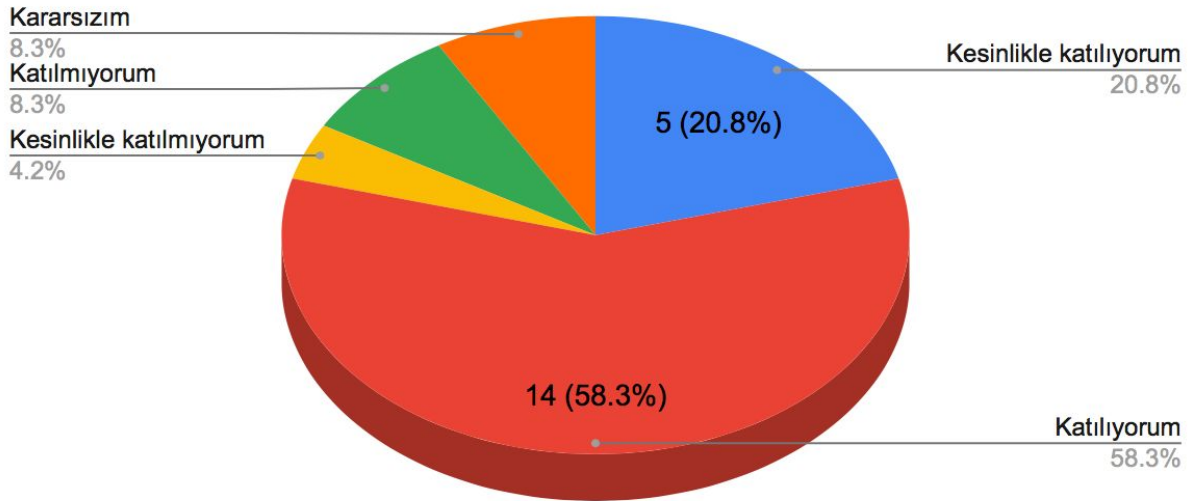




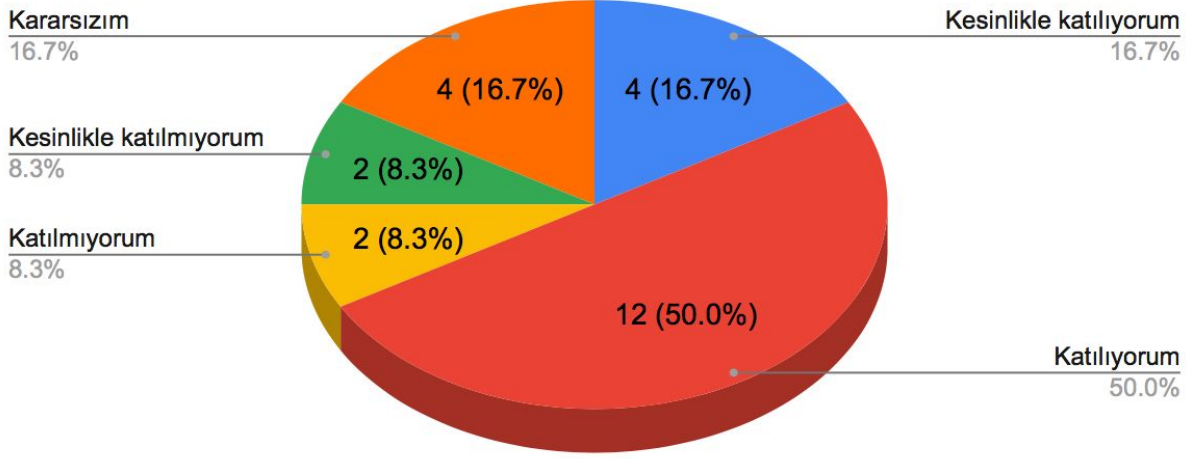
28. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı.] n=24



29. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi.] n=24



### 30. Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.] n=24



#### Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz. n=5

\*Hocanın nasıl üniversitede akademisyen olduğunu sorgulatacak bir tarzı var. Derste sınıfa asla hakim değil. Zaten ses tonundan dolayı kimseyi kendine çekemediği ortada. Kimse anlattıklarını anlamayınca ya da kendisini dinlettiremeyince de ders boşa gitmiş oluyor. Derse girdiğim süreçte hiç verim alamadım. İyi/kötü hoca yoktur fakat her hocanın farklı bir tarzı vardır ön plana çıktığı. Bunu Recep hocaya karşı göremiyorum. En büyük endişem seneye de derslerine girecek olmam.

\*Gerçekten bu dersi UZEM den verseler kimse hayır demez. Zamanımıza yazık.

\*Ders konularını öğrenciler anlattı ve bu verimli olmadı odevlendirme daha farklı yapılmayı dersi hoca anlatsaydı verim alabilirdik

\*Recep hoca asla dersi anlatmıyor, dersi öğrencilerce hazırlatıyor. Bu dönem ders asla anlatmadı. Kaynak ders notu vermeden bizden sunum hazırlamamızı istedi. Dersten alakasız şeylerle dersi kaynatıyor, hikaye anlatıyor hep !! Sürekli olarak teori üretiyor! Objektif ve seküler olması gerekirken o buna ters hareket ediyor. Sınav kağıtlarına adaletsiz puanlar veriyor. Öğrencileri o kadar bıktırmış ki dilekçe yazmaya başlamış öğrenciler. Recep hocanın dersini asla almak istemiyorum. Bana hiçbir şey katmıyor. Uzaktan eğitimde bile kendi ders anlatmadı. Öğrencilere dersi anlattırdı!!!

\*Dersi anlatma ve öğretmede başarılı olduğunu düşünmüyorum. Biz konu hakkında hiçbir şey bilmeden, bizden konu anlatmamızı istiyor ve kaynak konusunda yardım istediğimizde yardımcı olmuyor. Akademisyen olmuş ama öğretmen olamamış bence.